



AJUNTAMENT
DE MAÓ



CONSELL INSULAR
DE MENORCA



MENORCA
TALAIÒTICA
Patrimoni Patrimoni Mundial
Única al món



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Universitat Oberta
de Catalunya
www.uoc.edu



CONSELL INSULAR DE MENORCA

INFORMACIÓ ADDICIONAL

Sol·licitud de 12 hores de formació permanent del professorat.

Preu d'inscripció: 35€

Lloc: Seu de l'Institut Menorquí d'Estudis
(Can Victori, Camí des Castell, 28 Maó)

Per a més informació i inscripció:

www.uimir.cime.es / uimir@cime.es

Tel. 971 351 500

Segueix-nos a



D.L.: ME - 860/2017

UIMIR

Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei

C7



TRASTORNS DELS APRENENTATGES. DIAGNÒSTIC I TRACTAMENT (2ª PART)

26 I 27 D'OCTUBRE

DRA. MARIA VIVES GOMILA

PROFESSORA EMÈRITA UNIVERSITAT DE BARCELONA,
PSICOTERAPEUTA, MEMBRE DE L'INSTITUT MENORQUÍ D'ESTUDIS

PROFESSORAT

Montserrat Palau i Pujol
Fundació Orienta Barcelona

Cristina Fabregà
Escola Tècnica i professional del Clot

Dr. Josep Moya Ollé
Fundació Alba Barcelona

PARTICIPANTS A QUI VA ADREÇAT PRINCIPALMENT

Psicòlegs, metges, pedagogs, infermers, pares de família i a tota persona interessada en els temes proposats.



OBJECTIUS

L'objectiu general de la segona part del curs Trastorns dels aprenentatges, diagnòstic i tractament, se centrarà a obtenir el diagnòstic i tractament de les dificultats d'aprenentatge, segons les alteracions observades en els casos estudiats.

La primera sessió té com a objectiu mostrar el procés evolutiu del preadolescent i adolescent. A través d'una aproximació diagnòstica diferencial, conèixer els punts d'ancoratge generadors i indicadors de psicopatologia per tal d'efectuar les indicacions oportunes de tractament i les oportunes mesures preventives.

Els objectius de la segona sessió van orientats a obtenir una visió interdisciplinària, pedagògica i clínica per ajudar a resoldre les dificultats que pugui presentar un alumne a l'escola i esdevenir un espai on poder prevenir, higienitzar i minimitzar o resoldre les dificultats observades, tenint en compte els diferents àmbits d'intervenció.

Finalment, la tercera sessió té com a objectiu dotar els diferents professionals de les nocions de neuropsicologia infantil que regeixen el desenvolupament des de la primera infància, per tal de poder detectar els trastorns d'aprenentatge i donar-los tractament. Aquesta part se centrarà en els retards mentals, els estats deficitaris secundaris a processos psicòtics i autismes, i trastorns de conducta a l'escola.

PROGRAMA

DIVENDRES, 26 D'OCTUBRE

• De 16.00 h a 16.30 h

Recepció dels participants i acte de benvinguda.

• De 16.30 h a 20.30 h

I. Trastorns dels aprenentatges derivats de disfuncions emocionals.

1. Procés psicoevolutiu de l'etapa de latència a l'adolescència.
2. Punts d'ancoratge del procés generadors de trastorns.
3. Indicacions de tractament psicoterapèutic i mesures preventives. Estudi de casos: diagnòstic, tractament i previsió. (Tècnica *Hora de Joc* en la infància. El contingut de la *Caixa de Joc*. Diferents modalitats de joc. La *Interpretació* com a eina psicoterapèutica).

DISSABTE, 27 D'OCTUBRE

• De 9.30 h a 14.00 h

II. Comprensió i abordatge dels trastorns d'aprenentatge des de l'Escola: una visió interdisciplinària.

1. La intervenció en els departaments d'orientació i en els principals agents implicats en l'àmbit escolar:
 - a. Alumnes
 - b. Docents
 - c. Pares
2. Aprofundiment en estratègies d'intervenció en alumnes que presenten dificultats:
 - 2.1. Integració i aplicació de protocols i estratègies globals per arribar a la individualitat de cada alumne.
 - 2.2. Construcció d'un marc de treball que possibiliti l'abordatge de les dificultats del marc escolar en el moment actual.

3. Els departaments d'orientació a l'escola:
 - a) Principis bàsics d'actuació.
 - b) Objectius generals del Departament.
 - c) Àmbits d'intervenció:
 1. Àmbit d'intervenció amb alumnes:
 - 1.1. Intervencions col·lectives
 - 1.2. Intervencions individuals
 2. Àmbit d'intervenció amb els tutors-professors:
 - 2.1. Assessorament al tutor sobre el grup-classe
 - 2.2. Assessorament al tutor sobre un alumne
 - 2.3. Intervencions col·lectives amb tutors
 3. Àmbit d'intervenció amb els pares:
 - 3.1. Intervencions individuals
 - 3.2. Intervencions col·lectives
 4. Anàlisi de casos pràctics.

• 16.00 - 20.00 h.

III. Neuropsicologia infantil i trastorns d'aprenentatge.

1. Els retards mentals: Concepte. Semiologia (síndrome de Down, síndrome del cromosoma x fràgil i d'altres). Intervenció des de l'àmbit escolar. Anàlisi de casos.
2. Els estats deficitaris secundaris a processos psicòtics i autismes: Concepte. Semiologia. Intervenció des de l'àmbit escolar. Anàlisi de casos. Articulació treball escolar-treball clínic.
3. Trastorns de conducta a l'escola: Marc general de l'educació en l'època actual. Concepte de TC. Semiologia. Intervenció des de l'àmbit escolar. Què cal observar, com observar-ho i com informar-ne? Anàlisi de casos.